

# СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ В БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННИЯ СЕКТОР ПО ВРЕМЕ НА ПАНДЕМИЯТА ОТ COVID-19: ОПИТ НА КАТЕДРА „БИБЛИОТЕЧНИ НАУКИ“ ПРИ УНИБИТ

проф. дн Таня Тодорова,  
д-р Събина Ефтимова,  
д-р Теодора Генова



# Съдържание

Въведение

Студентските  
практики и  
стажове като част  
от обучението по  
БИН

Методология  
на  
изследването

Резултати

Обобщение  
на данни от  
анкетите със  
студенти

Заклучение

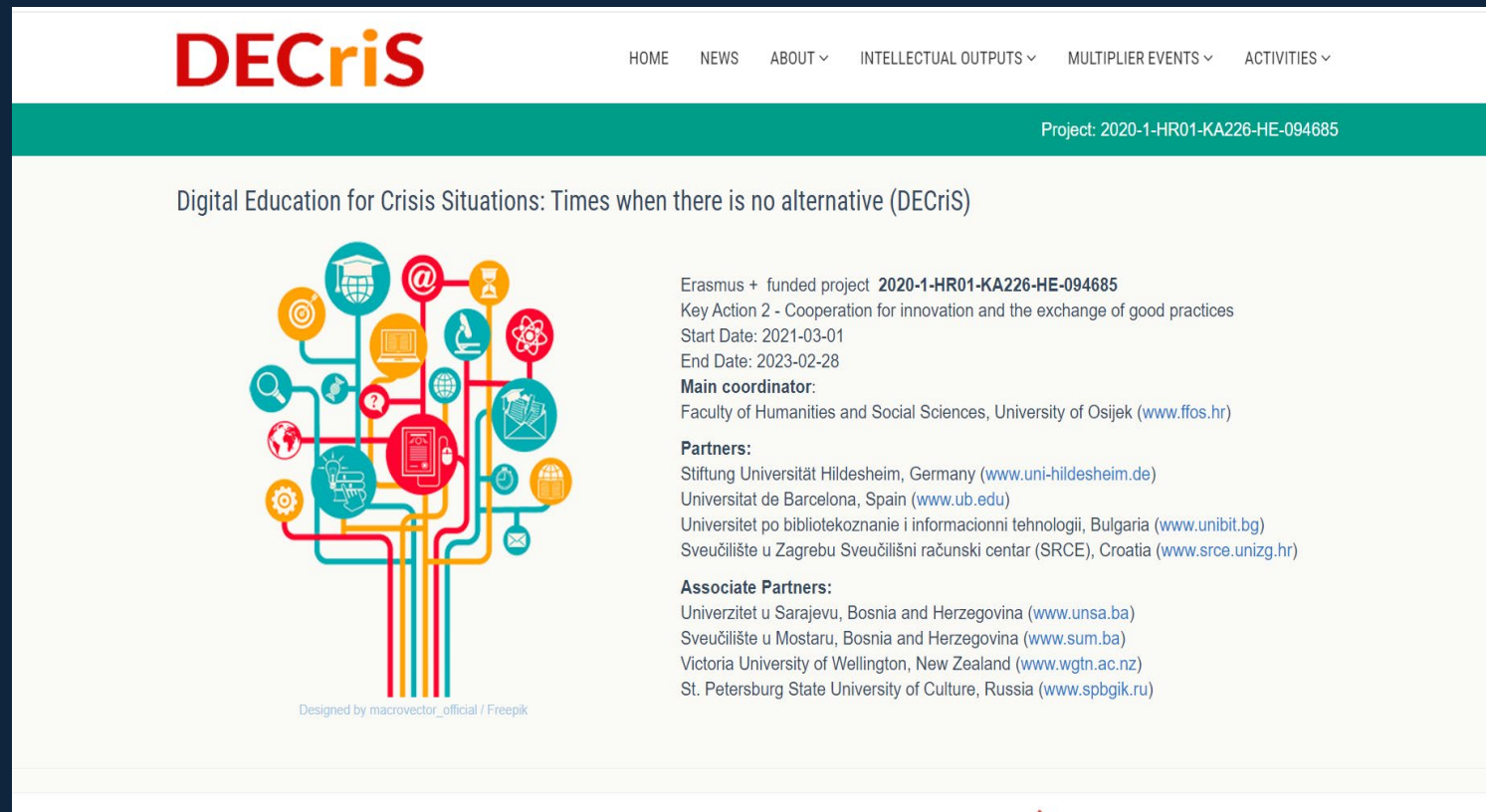
# Въведение

През м. март 2021 г. УниБИТ се включи в ЕРАЗЪМ+ проект по Ключова дейност 2 – Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики, в конкурс, насочен към подкрепа на дигиталното образование и творческите умения в дигитална среда, обявен през м. септември 2020 г. от Европейската комисия.



Проектът DECriS „Дигитално образование за кризисни ситуации: Времена без друга алтернатива“ започва своята реализация на 1 март 2021 г. и е с продължителност 2 години до 30 юни 2023 г.

Адресът на уебсайта на проекта е: <http://decris.ffos.hr/>




**DECriS**

HOME NEWS ABOUT ▾ INTELLECTUAL OUTPUTS ▾ MULTIPLIER EVENTS ▾ ACTIVITIES ▾

Project: 2020-1-HR01-KA226-HE-094685

Digital Education for Crisis Situations: Times when there is no alternative (DECriS)



Erasmus + funded project **2020-1-HR01-KA226-HE-094685**  
Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices  
Start Date: 2021-03-01  
End Date: 2023-02-28  
**Main coordinator:**  
Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Osijek ([www.ffos.hr](http://www.ffos.hr))


**Partners:**  
Stiftung Universität Hildesheim, Germany ([www.uni-hildesheim.de](http://www.uni-hildesheim.de))  
Universitat de Barcelona, Spain ([www.ub.edu](http://www.ub.edu))  
Universitet po bibliotekoznanie i informacionni tehnologii, Bulgaria ([www.unibit.bg](http://www.unibit.bg))  
Sveučilište u Zagrebu Sveučilišni računski centar (SRCE), Croatia ([www.srce.unizg.hr](http://www.srce.unizg.hr))

**Associate Partners:**  
Univerzitet u Sarajevu, Bosnia and Herzegovina ([www.unsa.ba](http://www.unsa.ba))  
Sveučilište u Mostaru, Bosnia and Herzegovina ([www.sum.ba](http://www.sum.ba))  
Victoria University of Wellington, New Zealand ([www.wgtn.ac.nz](http://www.wgtn.ac.nz))  
St. Petersburg State University of Culture, Russia ([www.spbgik.ru](http://www.spbgik.ru))

Designed by macrovector\_official / Freepik

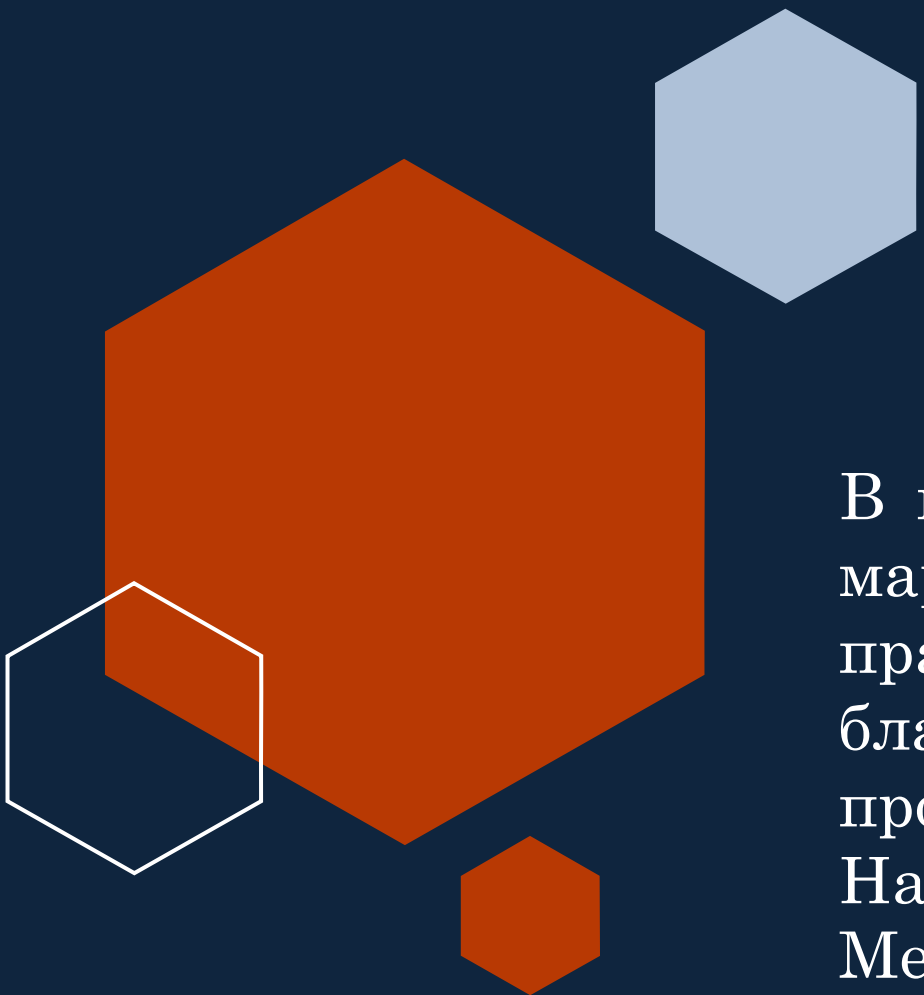


Проектът „Дигитално образование за кризисни ситуации: Времена без друга алтернатива“ (Digital Education for Crisis Situations: Times When There is no Alternative (DECriS) с Договор №: 2020-1-HR01-KA226-HE-094685 позволи в УниБИТ (координатор Т. Тодорова) да се проведат надеждни проучвания с различна методика за оценка на качеството и функционирането на академичните програми и учебен процес, вкл. в условията на дистанционно обучение и изолация, поради пандемия.

A decorative graphic on the left side of the slide consists of several hexagons. There is a large solid orange hexagon in the center. To its top right is a smaller light blue hexagon. To its bottom right is a smaller solid orange hexagon. To its bottom left is a white outline hexagon. To its top left is a smaller white outline hexagon.

## Студентските практики и стажове като част от обучението по БИН

В допълнение към задължителните практики и стажове, предвидени в учебните планове, практическото обучение включва и участие на студентите в допълнителни стажове, теренни проучвания и съ-организация на международни форуми по БИН, които дават възможност за придобиване на опит и компетенции в професионалната област.

A decorative graphic on the left side of the slide consists of several hexagons. There is a large orange hexagon in the center, a smaller light blue hexagon above it, a white outline hexagon to its left, and a small orange hexagon below it.

## Студентските практики и стажове като част от обучението по БИН

В периода на пандемията от Ковид-19 – от март 2020 до 2022 г., не са спирали практическите обучения на студентите, благодарение на осъщественото професионално партньорство с Националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий” и Столична библиотека.

# Методология на изследването

В рамките на изпълнението на Еразъм+ проект „Дигитално образование в кризисни ситуации: Времена без друга алтернатива“ (DECriS) се осъществи изследване на ситуацията с учебните практики и стажове във висшите училища-партньори - Университетът в Осиек и Университетът в Загреб, Хърватска, Университетът в Барселона, Испания, Университетът в Хилдесхайм, Германия и УниБИТ, България, в условията на пандемия, с цел да се разработи „Рамка за практикуване в кризисна ситуация“ (Apprenticeship Framework for crisis situations) като интелектуален продукт по проект DECriS.





## Методология на изследването

В УниБИТ бе приложен методът на онлайн анкетно проучване с участието на две групи анкетиращи: студенти-практиканти и ментори от работодателски организации. Анкетният инструментариум бе предоставен от изследователския екип на Университета в Осиек, като се адаптира за респондентските групи на студентите и менторите, към конкретната ситуация в България, и се преведе на български език.



# Методология на изследването



В периода 7-17 януари 2023 г. се проведе онлайн проучване сред 8 ментори от различни организации (НБКМ, Столична библиотека, Научен архив на БАН, Вестник „Труд“, Фондация „Институт за систематично обучение през целия живот – ЛСЕИ“ и др.), обучавали студенти от катедра „Библиотечни науки“ по проект „Студентски практики – Фаза 2“.



Анкетната карта, озаглавена „Предизвикателства и възможности за провеждане на практика в онлайн среда“ срещна интереса на менторите – ръководители на студентски стажове и практики по време на пандемичната ситуация през АГ 2020/2021 или АГ 2021/2022.



В същия период се осъществи и онлайн допитване сред 15 студенти от бакалавърски и магистърски програми в редовна, задочна и дистанционна форма на обучение от специалностите „БИМ“, „БИКМ“, „Архивистика и документалистика“ и др.



# Методология на изследването



Целта на проучването бе да се придобие надеждна информация как в кризисната ситуация, поради пандемията от Ковид-19, е организирано провеждането на учебна практика/стаж на студенти в реална работна среда със съответните научени уроци и очертали се препоръки.

Резултатите от проучванията позволяват да се осмислят изводи за оптимизиране на формите на взаимодействие между академичните образователни звена и работодателите при подготовката на бъдещите специалисти.

# Резултати

## Обобщение на данни от анкетното проучване сред ментори

Всички ментори свидетелстват за успешно сътрудничество между академичната институция – УниБИТ, и стажантите, което е предпоставка за качество на процеса.

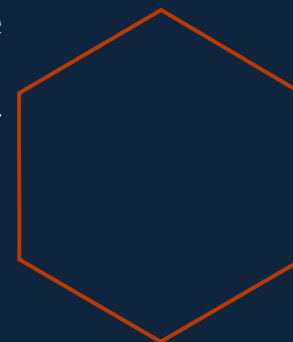
На въпроса: *„Смятате ли, че практическото обучение в реална работна среда е подходяща форма за възможно най-бърза подготовка на потенциални кадри, които да се реализират после в конкретния сектор?“* - всички ментори отговарят положително. Според споделените мнения, обучението в реална работна среда е необходимо както за работодателите, така и за самите студенти.



# Резултати

## Обобщение на данни от анкетното проучване сред ментори

Според менторите, пандемията повдига много въпроси за готовността на институциите да работят и обучават при извънредни ситуации. Очертава се необходимост от създаване на нови политики за адаптиране на практическото обучение на бъдещите кадри при по-оптимално взаимодействие между образователните звена и бизнеса. Процесът на провеждане на студентски практики в кризисни ситуации все още е предизвикателство. Дистанционната работа ще стане напълно възможна и успешна, когато се ускори процесът на дигитализация в културните и архивни институции.




# Обобщение на данни от анкетите със студенти



В изследването са обхванати 15 студенти от различни специалности и форми на обучение в катедра „Библиотечни науки“. Всички участници споделят една и съща основна причина да преминат своя стажантски период – получаване на допълнителен шанс за придобиване на практически знания и умения, докато същевременно получават заплащане по време на обучението си.

# Обобщение на данни от анкетите със студенти



Резултатите от проучването показват, че в периода на пандемията стажантската практика се провежда предимно присъствено, с някои моменти на взаимодействие в електронна среда с помощта на инструменти като Google Meet и e-mailing, както и чрез работа в автоматизираната библиотечно-информационна система COBISS на националната библиотека „Св. Св. Кирил и Методий“. Присъствената практика се провежда при спазване на пандемичните мерки.

# Обобщение на данни от анкетите със студенти

Проучването установява, че половината от студентите споделят мнение, че има предимства от провеждането на стажантска програма онлайн, докато другите техни колеги смятат, че има недостатъци при дистанционно провеждане на стаж. Най-очевидните недостатъци са липсата на личен контакт с менторите и на възможност за взаимодействие с читателите, невъзможност да се наблюдава дейността на работещите практики, да се учат от ежедневието на професионалистите.



# Обобщение на данни от анкетите със студенти



Осъщественото проучване на студентското мнение може да служи като илюстративен пример за настоящите нагласи и мнения на студентите от УниБИТ за участието в практики и стажове в реална работна среда. То е с потенциал да се използва за създаване на пътна карта за подобряване на условията и подходите за организация на практически обучения по време на кризисни ситуации, и не само.

# Заклучение

В България все повече университети трансформират традиционното обучение, което се фокусира главно върху академични и теоретични знания, и се насочват към взаимодействия с практиката за развитие на професионалните умения и компетентности на бъдещите кадри.

Находките от проучванията в пет европейски университета са обективирани в „Рамка за практикуване в кризисна ситуация“, интелектуален продукт по проект DECriS, достъпен от сайта на адрес: <http://decris.ffos.hr/>.



**DECriS**

Digital Education for Crisis Situations: Times when there is no alternative (DECriS)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Project 2020-1-HR01-KA2-20-HE-094885

## INTERNSHIP FRAMEWORK FOR CRISIS SITUATIONS

Report on Intellectual Output 6 – Apprenticeship Framework for Crisis Situations

### Prepared by:

Tomislav Jakopc and Tatjana Aparac-Jelušić (University of Osijek)

### With the support of:

colleagues from Hildesheim University (Lea Wöbbeckind, Thomas Mandl, Cira Elisa Cramer, Marie Stichel)

colleagues from the University of Barcelona (Cristóbal Urbano, Aurora Vall, Miquel Centelles Velilla)

colleagues from the University of Library Studies and Information Technologies, Sofia (Tania Todorova, Daniela Pavlova, Hristina Bogova, Eugenia Kovatcheva)

colleagues from Sveučilište u Zagrebu Sveučilišni računski centar – SRCE (Sandra Kučina Softić, Anja Đurđević)

June 2023



This paper is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License



# Благодарности

Докладът е разработен по проект „Дигитално образование за кризисни ситуации: Времена без друга алтернатива“ (Digital Education for Crisis Situations: Times When There is no Alternative, DECriS), Erasmus+, Contract Number: 2020-1-HR01-KA226-HE-094685, <http://decris.ffos.hr/>.

